

# CONHECIMENTOS NUTRICIONAIS DE EDUCADORES DE INFÂNCIA E AUXILIARES DE ACÇÃO EDUCATIVA

Castro R<sup>I</sup>, Ferro-Lebres V<sup>I</sup>, Gonçalves E<sup>II</sup>

Comunicação oral 06

## INTRODUÇÃO

O comportamento alimentar é influenciado por diversos factores, entre eles os conhecimentos nutricionais que permitem escolhas alimentares mais conscientes. As orientações curriculares para a educação pré-escolar contemplam a educação para a saúde, onde a alimentação saudável é um dos parâmetros.

<sup>I</sup> Departamento das Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica – Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico de Bragança.

## OBJETIVO

Avaliar os conhecimentos nutricionais de educadores de infância e auxiliares de acção educativa e verificar se existe necessidade de formação na área da nutrição.

<sup>II</sup> Centro Hospitalar São João, E.P.E.

## MÉTODOS

Realizou-se um estudo transversal descritivo com educadores de infância e auxiliares de acção educativa, sendo utilizado o Questionário de Conhecimentos Nutricionais para determinar os conhecimentos dos participantes (0-110 pontos). A pontuação do questionário foi classificada em positiva ( $\geq 55$ ) e negativa ( $\leq 54$ ). A análise estatística foi realizada no *software* SPSS 17.0.

## RESULTADOS

Participaram no estudo 58 indivíduos (100% feminino) com idade média de  $39 \pm 9$  anos (21-59), sendo 36.2% educadores de infância (21) e 63.8% auxiliares de acção educativa (37). Verificou-se uma média de pontuação de conhecimentos nutricionais de  $54 \pm 13$  pontos (21-83), sendo que os educadores de infância obtiveram em média  $58 \pm 14$  pontos (24-83) e os auxiliares de acção educativa  $52 \pm 13$  pontos (21-80). Verificou-se ainda que 51.7% dos indivíduos obtiveram classificação negativa (30), sendo que nos educadores de infância a percentagem de classificação negativa foi de 47.6% e nos auxiliares de acção educativa foi de 54.1%.

## CONCLUSÃO

Os conhecimentos nutricionais destes profissionais são insuficientes, sendo ligeiramente superiores nos educadores de infância. Conclui-se que não possuem conhecimentos suficientes para realizar educação alimentar, bem como serem responsáveis pela alimentação das crianças, o que evidencia a necessidade de maior formação na área da nutrição, bem como a importância do acompanhamento de um Dietista/Nutricionista nas instituições de ensino pré-escolar.