

AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO CARDÁPIO DE UM CEI DE DOURADOS, MS/BRASIL

Silva FB^I, Soares AB^I, Sanches PMA^{II}

Poster 07

INTRODUÇÃO

Na fase pré-escolar as crianças estão expostas a uma ampla variedade de alimentos e na maioria das vezes, a quantidade, o tipo e o número de refeições consumidas não são adequados a este estágio de vida, podendo ser classificados em grupo de risco nutricional.

^I Aluna do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Grande Dourados.

OBJETIVOS

Avaliar qualitativamente os aspectos nutricionais do cardápio oferecido em um Centro de Educação Infantil (CEI).

^{II} Docente do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Grande Dourados.

METODOLOGIA

Foi realizada análise qualitativa, do cardápio de quinze dias, do mês de agosto, oferecidos para crianças de dois a cinco anos frequentadoras em período integral, matutino ou vespertino de um CEI de Dourados, MS/Brasil. A análise qualitativa foi baseada na presença ou ausência dos grupos alimentares, do Guia Alimentar para a População Brasileira.

RESULTADOS

Na análise se observou: grande deficiência do grupo das frutas nas refeições, sendo ofertado apenas em quatro refeições de quinze dias; carência na oferta do grupo dos feijões, por ser oferecido em torno de quatro a seis refeições por semana; o grupo dos leites e derivados ofertado somente no café da manhã; em grande quantidade foi detectado a oferta do grupo dos óleos/gorduras e açúcares/doces, estando presentes diariamente no café da manhã, almoço e jantar e café da manhã e lanche da tarde, respectivamente.

CONCLUSÃO

O cardápio analisado está em desacordo com as diretrizes do Guia Alimentar para a População Brasileira, sendo de suma importância reformulações para adequação as necessidades nutricionais na infância, visto que é estágio de vida é decisivo na formação dos hábitos alimentares saudáveis e no desenvolvimento físico e cognitivo.