

# JOGOS EDUCATIVOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA ESCOLARES ÍNDIGENAS

Soares AB<sup>I</sup>, Sanches PMA<sup>II</sup>

Poster 19

## INTRODUÇÃO

A educação nutricional é uma estratégia importante para a consolidação de bons hábitos alimentares e os jogos educativos vêm sendo considerados uma ferramenta efetiva.

<sup>I</sup> Aluna do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Grande Dourados.

## OBJETIVO

Promover educação nutricional para escolares indígenas, por meio de jogos educativos.

<sup>II</sup> Docente do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Grande Dourados.

## METODOLOGIA

Foram avaliadas crianças indígenas do 1º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Indígena Tengatui Marangatu, da Aldeia Jaguapiru, no município de Dourados/Mato Grosso do Sul, Brasil. Para verificar o estado nutricional, foram aferidas medidas de peso e estatura, utilizando a classificação nutricional dos indicadores antropométricos peso para idade (P/I), estatura para idade (E/I) e índice de massa corpórea para idade (IMC/I), expressos em escore-z. Para a promoção da educação nutricional foram conduzidos jogos educativos distribuídos em quatro oficinas, realizadas semanalmente no decorrer de um mês.

## RESULTADOS

Participaram da intervenção nutricional 69 escolares indígenas do 1º ano do ensino fundamental, sendo 59,42% do sexo masculino. As idades variaram de 5 a 13 anos, sendo a média de idade 6,68+1,29 anos. Das crianças avaliadas, 27,53% apresentaram sobrepeso para IMC/I e para P/E 35,41% apresentaram risco de sobrepeso. Em relação aos jogos educativos, os escolares indígenas apresentaram uma aceitabilidade de 96,77% na primeira, 97,61% na segunda, 85,29% na terceira e 91,66% na quarta oficina e quando questionados sobre as temáticas abordadas eles se recordaram com facilidade das atividades realizadas e enfatizaram os jogos favoritos, tais como jogo da memória, caixa preta e pescaria.

## CONCLUSÃO

É de suma importância, o fornecimento de informações sobre alimentação e nutrição, ainda na infância, para contribuir na aquisição de hábitos saudáveis e permanentes. E uso de jogos educativos se demonstrou uma estratégia efetiva na realização de educação nutricional em escolares indígenas.